

# Eco-ReDi - L'éco-construction à l'ère du numérique

## Newsletter #1 – Avril 2026



Les objectifs du projet	Les étapes 2025-2026
<p>L'objectif global du projet est de soutenir la transition écologique et la qualification professionnelle dans le secteur du bâtiment et de l'éco-construction, et en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Répondre aux enjeux écologiques et numériques du secteur.</li> <li>• Moderniser la formation en éco-construction.</li> <li>• Développer des outils pédagogiques numériques.</li> <li>• Faciliter l'accès à la formation.</li> <li>• Renforcer l'employabilité.</li> <li>• Contribuer à l'harmonisation des compétences.</li> <li>• Centraliser les ressources pédagogiques.</li> </ul>	<p>Le projet a démarré en octobre 2025 avec une rencontre en distanciel qui a permis de réunir les partenaires du projet et de lancer ensemble le travail, réparti en fonction des compétences de chaque structure.</p> <p>Cette newsletter présente les étapes qui ont eu lieu à la suite de notre première rencontre transnationale des 2 et 3 décembre 2025, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Décembre 2025 – Janvier 2026</b> : Élaboration des outils pour mener les focus groups dans les différentes structures et d'une grille d'analyse commune.</li> <li>• <b>Février – Mars 2026</b> : Réalisation des focus groups et mise en commun des résultats.</li> <li>• <b>Avril 2026</b> : Analyse des résultats des focus groups et conclusions lors de la 2ème rencontre transnationale des 9 et 10 avril.</li> </ul>



# Des focus groups, pour quoi faire ?

L'objectif des focus groups était de recueillir directement auprès des futurs utilisateurs des informations sur leurs besoins, attentes et pratiques pédagogiques.

## Elaboration des outils pour mener les discussions en focus groups et de la grille d'analyse commune

(déc 25 - janv. 26)

Pour mener à bien les discussions de focus groups chez les différents partenaires, il a fallu déterminer les questions à poser aux participant·es et les modalités d'animation de ces temps de discussion, sachant que certains focus groups ont été menés en présentiel et d'autres en distanciel.

Les partenaires se sont accordés sur :

- un format de focus groups d'une heure avec un nombre de participants es idéalement compris entre 5 et 10 personnes,
- une série de 6 questions à poser au participant·tes
- un outil de compilation des résultats des focus groups sur un tableur

## Discussions en Focus Groupe chez les partenaires du projet

(fév. - mars 26)

Entre février et mars 2026, chaque partenaire du projet a organisé un ou plusieurs focus groups avec différents types de participant·es identifié lors de la rencontre transnationale en Belgique en décembre 2025.



Focus Group à Trinijove à Barcelone le 26 février 2026

Quelles sont les affinités des apprenant·es avec le numérique ?

Que savent les apprenant·es de l'éco-construction ?

Quels sont les matériaux les plus enseignés ?

Quelles sont les ressources pédagogiques actuelles des formateur·trices ?

Quels scénarios pouvez vous imaginer pour un serious game ?

Des idées ?  
Des doutes ?

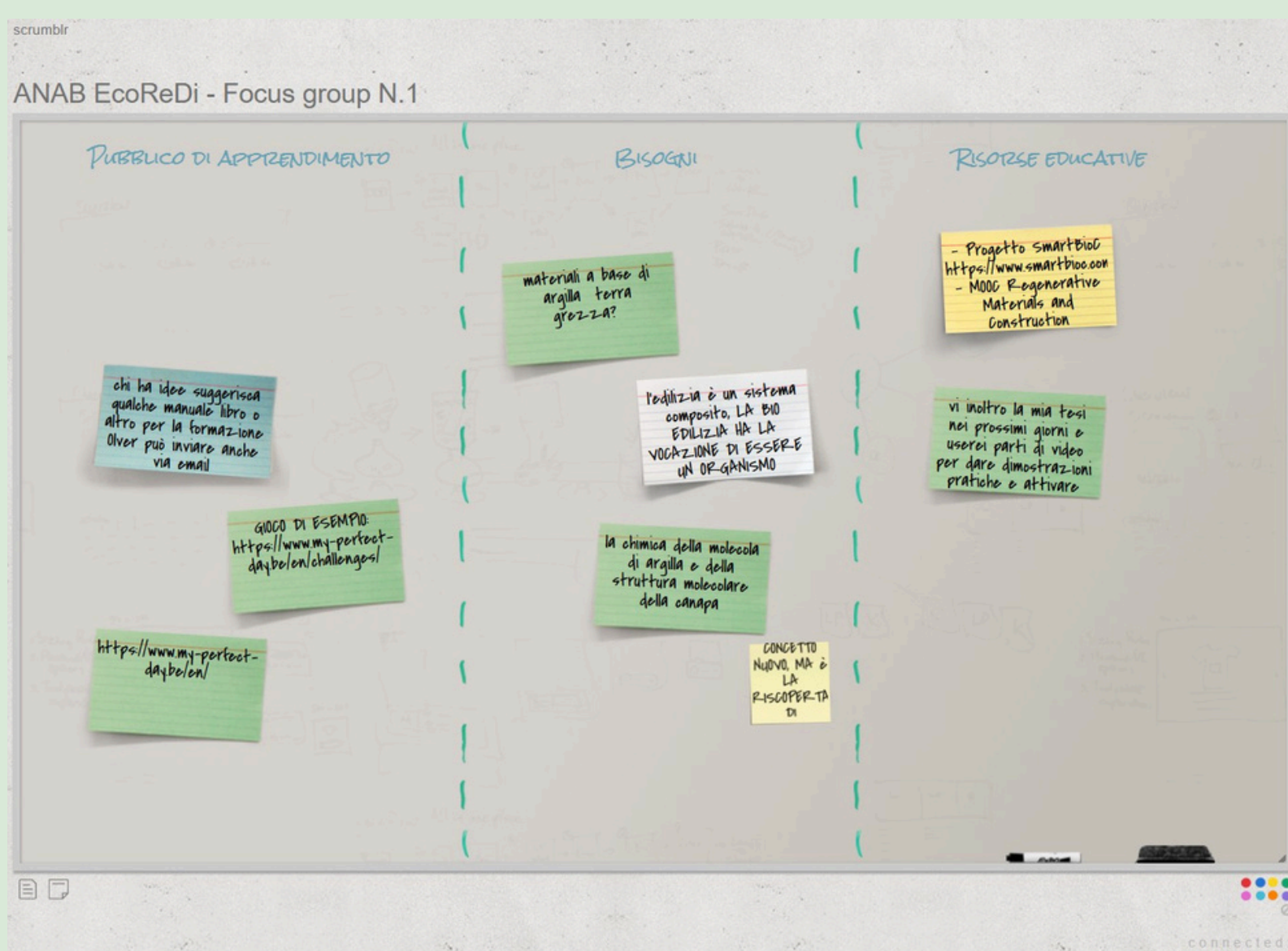


Tableau de post-it digital du Focus Group organisé par l'ANAB en distanciel le 5 mars 2026

## En bref

Les focus groups ont rassemblé en tout 49 personnes dans les 5 structures du consortium, principalement des **formateur·trices** amené dans le futur à utiliser le jeu et la plateforme, mais aussi des **apprenant·es**, des **coordinateur·trices pédagogiques**, des **universités**, des **architectes** et des **technicien·nes en bâtiment**.

## Avril 2026 : Synthèse des focus groupes et rencontre transnationale à Sant Appolinard (France)



Après ces quelques mois de travail dans chaque pays, les partenaires en charge de l'analyse ont présenté les résultats des focus groups aux autres partenaires lors de la rencontre transnationale du 9 et 10 avril 2026 à Saint Appolinard.

Le partage de la synthèse et les discussions qui ont suivi ont permis d'avancer sur le développement du serious game :

- environnement numérique souhaité
- techniques d'éco-construction à mettre en avant
- scénarios de jeu envisagés
- place et fonction du serious game et de la plateforme numérique dans les scénarios pédagogiques des formateur-trices

Cette rencontre fut également l'occasion d'une visite de terrain dans les locaux d'Aplomb, offrant aux partenaires l'opportunité d'observer les stagiaires en situation réelle sur leur chantier d'application, où ils mettent en œuvre différentes techniques d'éco-construction (béton de chanvre, enduits chaux et terre, bardage bois...).

Les partenaires du projet ont par ailleurs visité Ecomat, une structure engagée dans la revalorisation de matériaux issus de la déconstruction des bâtiments, à travers une plateforme de réemploi, illustrant concrètement les principes de l'économie circulaire appliqués au secteur du bâtiment.

Ces activités d'observation et d'échange de pratiques contribuent à améliorer la qualité et la pertinence de la formation professionnelle en Europe, en soutenant le développement de compétences adaptées aux transitions écologique et numérique, en favorisant le transfert de pratiques innovantes entre les partenaires et en renforçant la coopération européenne dans le domaine de l'éco-construction.



**ECOMAT<sub>36</sub>**  
Réemployer les matériaux de construction

### LE CONSORTIUM

**AiD**  
Actions Intégrées de développement



**ANAB**  
ASSOCIAZIONE  
NAZIONALE  
ARCHITETTURA  
BIOECOLOGICA

**APLOMB**  
APPRENDRE À CONSTRUIRE

**petra**  
L'alternative à la création d'entreprise

**Fundació  
TRINIJOVE**



**SUIVEZ LE PROJET !**



<https://www.facebook.com/profile.php?id=61579454264741>



<https://www.linkedin.com/company/eco-redi>